

روز جهانی معلم World Teachers' Day

یادداشت روز

تتبع ونگارش: ناهید علمی

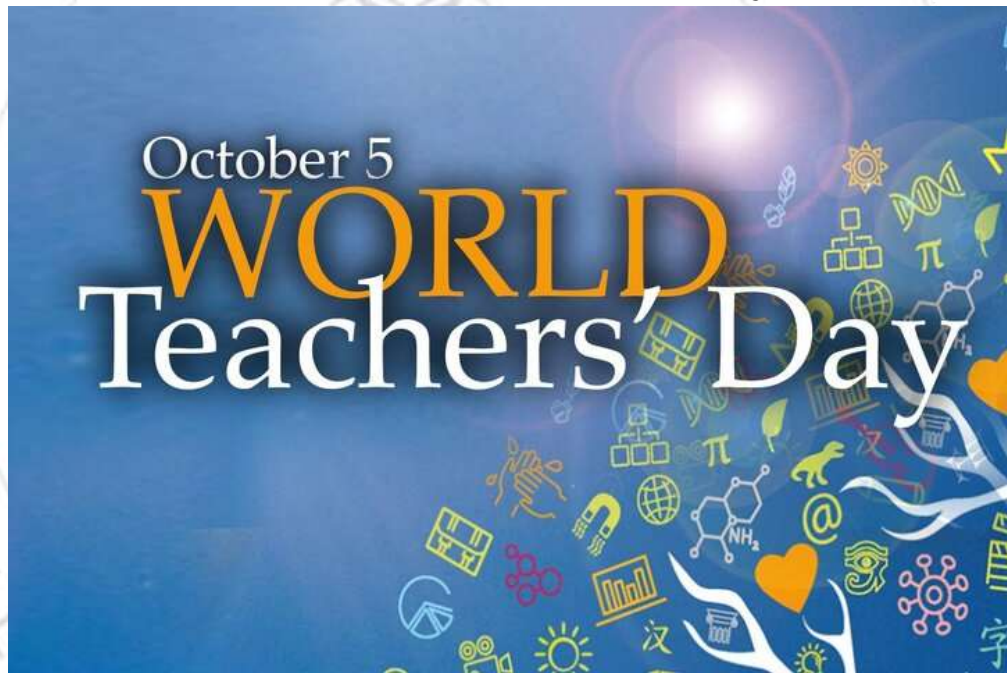
یونسکو پنجم اکتوبر 1966 را تحت عنوان روز جهانی معلم نامگذاری نموده است. ولی این روز در بسیاری از کشورها در روز های متفاوتی جشن گرفته و برگزار میشود.

What is the theme of the year 2024 teacher

مضمون سال 2024 چیست ؟

"ارزش دادن به صدای معلم Valuing Teacher Voices"

تحت این عنوان به صدا و مطالبات معلمان گوش فرا می دهیم و این روز را جشن می گیریم. ما برای نقش معلمان ارزش قایل هستیم، زیرا آنها مهمترین و اساسی ترین افرادی اند که پایه های هستی را در مکتب به ما میاموزاند



قبلاً در افغانستان روز معلم به تاریخ سوم جوزا جشن گرفته میشد، اما بعد از سال 2011 وزارت معارف اعلام کرده که بعد از این سیزدهم میزان مطابق 5 اکتوبر روز معلم خواهد بود، اما در تقویم طالبان روز معلم و روز زن مفقود است. هدف از تجلیل این روز تکریم و سپاس گزاری از معلمان است که در عرصه های مختلف خدمات شایانی را انجام داده اند، همیشه به خاطر داشته باشیم که بسیاری از مردان و زنان بزرگ، موفقیت های چشمگیر خود را مرهون زحمات بی دریغ معلمان شان میدانند.

طوریکه میدانیم رابطه شاگرد با معلم یک رابطه باطنی و معنوی است.

معلم و استاد را می توان تنها مخلوق دانست که با وجود همه جد و جهدش در بسیاری از برهه های زنده گی به چشم نمی خورند. اما زمانی که خود به زنده گی و سرنوشت ما نگاه می کنیم خواهیم دید که چقدر این شخصیت در زنده گی ما تاثیر داشته و چگونه شمع وجود خود را برای

راه زنده گی ما به خرج داده است.

بسیاری شاگردان و محصلان، معلمان و استادان را الگوی خود قرار می دهند. اگر چه اطفال قبلاً در محیط خانواده چیزهای اولی زنده گی و معلومات فراوانی را کسب مینمایند، راه و روشهای را آموخته و به بعضی امورهم عادت کرده و تا حدودی شخصیت شان شکل میگیرد. ولی هنوز شکل ثابت به خود نگرفته و تا حد زیادی قابل انعطاف و تغییر می باشد. اطفال و نوجوانان زمانی که از محیط خانواده خارج می شوند و بطور رسمی در اجتماع جدید یعنی مکتب و یا پوهنتون پا گذاشته و پذیرفته میشوند. آنگاه با مساعی معلم و استاد با جهان بیرونی بیشتر آشنا میشوند.

شاگردان معلّم را شخصیتی محترم و ممتاز می دانند که او را در بزرگ شدن ، به استقلال ، آزادی فکری رسانیدن و بالاخره به عضویت رسمی جامعه داخل ساختن کمک و مساعدت می نماید.

و... اما... در افغانستان از سالیان متمادی بدینسو بنابر نبود معارف متوازن هم کیفیت و هم کمیت تعلیم و تحصیل در سطح مطلوب قرار نداشته است.

اما صد افسوس که دیروز جهادی ها و امروز طالبان نه تنها در فکر متوازن بودن معارف نیستند، بلکه مردم را به کفن کش قدیم دعا گوئی و محتاج ساخته اند. در این دور متحجرانه نه معلم به دیده قدر نگریسته میشود و نه به شاگرد و محصل حرمت قایل اند.

استادان پوهنتون توهین میشوند، تحصیل کرده های بیست سال گذشته تحقیر شده اند و حتی وزیر تحصیلات عالی کنونی آموزش های مدرسه پی را نسبت به تحصیلات اکادمیک ترجیح داده و بار ها گفته که از تحصیلات گذشته " نباید انتظاری داشت " زیرا " به درد نمی خورد " این گفته ها خشم استادان و عکس العمل تند تحصیل کرده ها را برانگیخت، همچنان سرپرست وزارت معارف مسدود ماندن مکاتب دخترانه را خواست مردم عنوان کرد، درحالی که فردای آن موسپیدان، عالمان دین و مردم از همان ولایت پکتیا ، ارزگان، زابل و کندهار برخاستند که ما خواهان بازگشایی مکاتب دخترانه میباشیم. ما می خواهیم که دختران ما از تحصیل بی بهره نمانند. به امید آن که وجدان ها بیدار شده ، معلم ، مکتب و پوهنتون جایگاه اصلی خود را دریابد! آموزگاری و معلمی پیشه و شغل نیست، بلکه عشق به میهن و آبادانی کشور است! بنابر این روز معلم را به امید بهبود کمی و کیفی معارف مبارکباد گفته، برای معلمان گرامی این روز را خجسته می خواهیم.

منابع:

صفحه رسمی UNESCO سازمان ملل متحد

و آرشیف صفحه زنان نخبه افغانستان
